ACTION-RESEARCH: INCIDENZA DEI FENOMENI DI

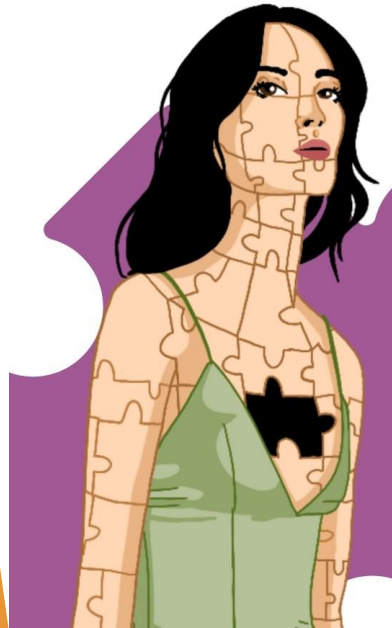
BULLISMO E CYBERBULLISMO

IN RELAZIONE ALL'AUTOSTIMA
DI PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI.

TREVIGLIO - PIAZZA GARIBALDI
TEATRO TNT - MARTEDÌ 1 APRILE 2025
DALLE ORE 8:45 ALLE ORE 13:00
INGRESSO GRATUITO

CONVEGNO

Direzione scientifica : Sabina Albonetti
Club Soroptimist Pianura Bergamasca
Presidente: Luciana Carminati
In collaborazione con
Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo
Polo formativo scuole
ambito 5 Provincia di Bergamo



GARANTE PER LA TUTELA DEI MINORI E DELLE FRAGILITÀ REGIONE LOMBARDIA
RegioneLombardia IL CONSIGLIO
Scuola Polo Formazione Ambito5
Città di TREVIGLIO
CON IL PATROCINIO DI Città di TREVIGLIO ASSESSORATO AI SERVIZI SOCIALI E ALLE PARI OPPORTUNITÀ
IIPG
Soroptimist International d'Italia CLUB TREVIGLIO-PIANURA BERGAMASCA

ACTION-RESEARCH: INCIDENZA DEI FENOMENI DI

BULLISMO E CYBERBULLISMO

IN RELAZIONE ALL'AUTOSTIMA
DI PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI

BUONE PRASSI DI PREVENZIONE E INTERVENTO

8.45 Registrazione partecipanti

9.00 – 9.30 Saluti Autorità

Presidente del Soroptimist Treviglio – Pianura Bergamasca Luciana Carminati
Presidente del Soroptimist Bergamo Erina Gambarini
Comune di Treviglio - saluti istituzionali
Comandante Carabinieri Compagnia di Treviglio Maggiore Antonio Rosario Stanizzi
Commissario Capo Polizia di Treviglio Daniele Bena
Responsabile Polo Formativo Scuole Ambito 5 della Provincia di Bergamo Paola Pellegrini

Proiezione videoclip realizzato dagli studenti dell'Istituto Zenale e Butinone "Bullismo, tempi moderni"
Autori: D.Volo, Y.Sangalli, M.Belgrano, M.Kane, A.Boccardelli M.Forresu, G.Scarpellini, M.Colucci, S.Trezzi

9.30-10.00: Introduzione e presentazione del Convegno
Sabina Albonetti

10.00-10.20: Questione di genere e autostima adolescenziale
Sabina Albonetti

10.20-10.40: L'autostima in età evolutiva: trasformazioni
Eleonora Sasso

10.40-11.00 : Vittime e persecutori: il rapporto tra i livelli di autostima e la partecipazione ad azioni di bullismo e cyberbullismo
Claudia De Noia

11.00-11.10: Intervallo

11.10-11.30: Bullismo e cyberbullismo: ruoli, vissuti emotivi e dinamiche di gruppo
Maria Monica Ratti

11.30-12.00: Osservazioni e interventi sul gruppo-classe: gli strumenti a mediazione come facilitatori della comunicazione
Tommaso Mangiò, Barbara Zottarelli

12.00-13.00: Discussione



Bullismo e cyberbullismo: ruoli, vissuti emotivi e dinamiche di gruppo

di Maria Monica Ratti, Ph.D

Psicologa Psicoterapeuta Specialista in Psicoterapia di Gruppo IIPG

Membro Associato e Docente Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo IIPG

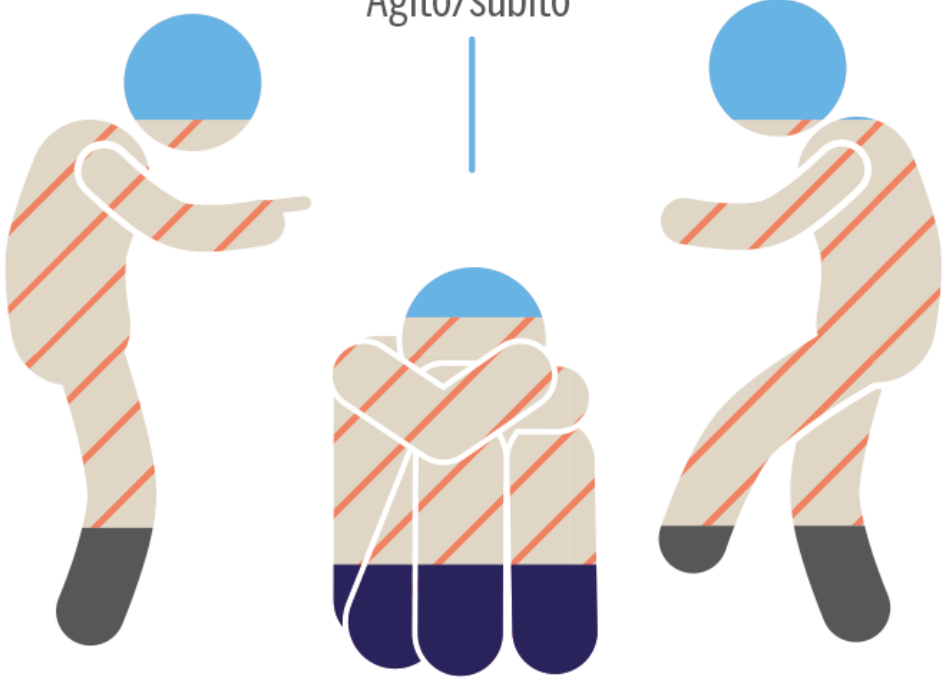
Professore a contratto – Università Vita-Salute San Raffaele Milano

“La vita umana si è sempre svolta in gruppi. […] Condividere costituisce un elemento essenziale dell’esperienza. Nessuna salute mentale è compatibile senza ciò”

(Foulkes e Anthony)

«Il centro del primo schema naturale non è l’individuo ma il gruppo» (Francesco Corrao)

Bullismo



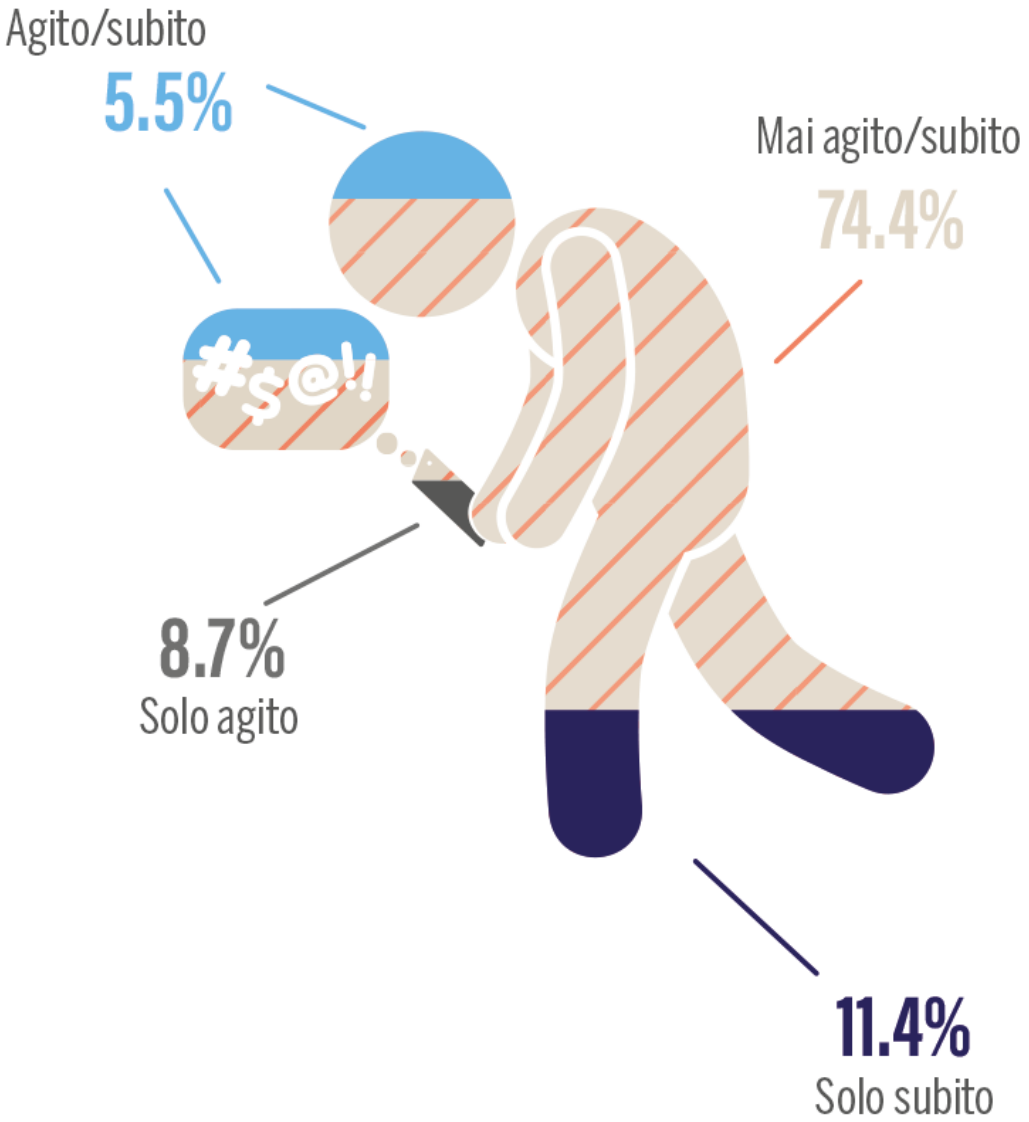
17%
Agito/subito

41.8%
Mai agito/subito

27.3%
Solo subito

13.9% Solo agito

Cyberbullismo



Correlazioni autostima e fenomeni di bullismo e cyberbullismo

- Aver subito o agito azioni di bullismo e cyberbullismo è negativamente correlato a punteggi di autostima generale.

- In tutti i casi aver agito/subito azioni di bullismo o cyberbullismo è correlato a punteggi più bassi di autostima (tutti $p < 0.007$).

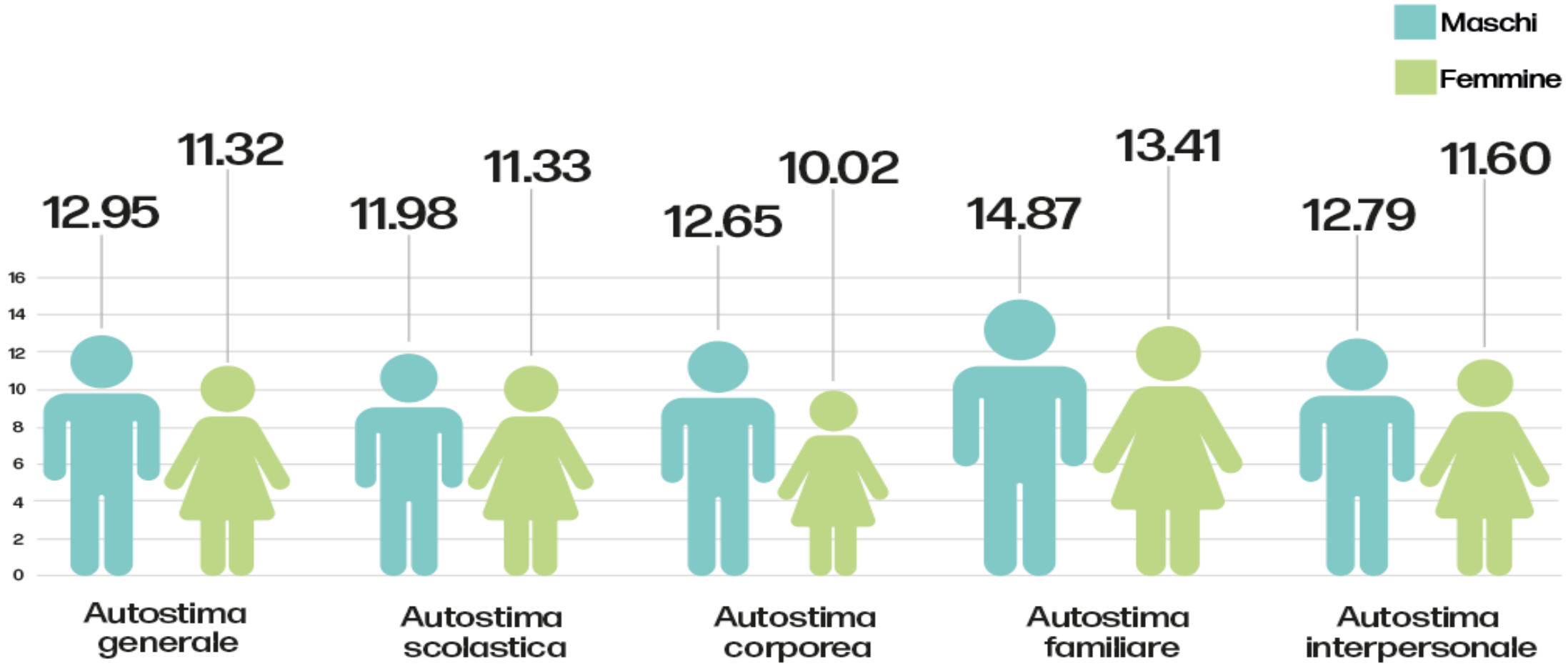
- In modo simile avere sofferto di disagio psicologico nell'ultimo anno è correlato a punteggi significativamente più bassi di autostima ($p<0.001$).

Differenze di SESSO – Vittima bullismo e cyberbullismo

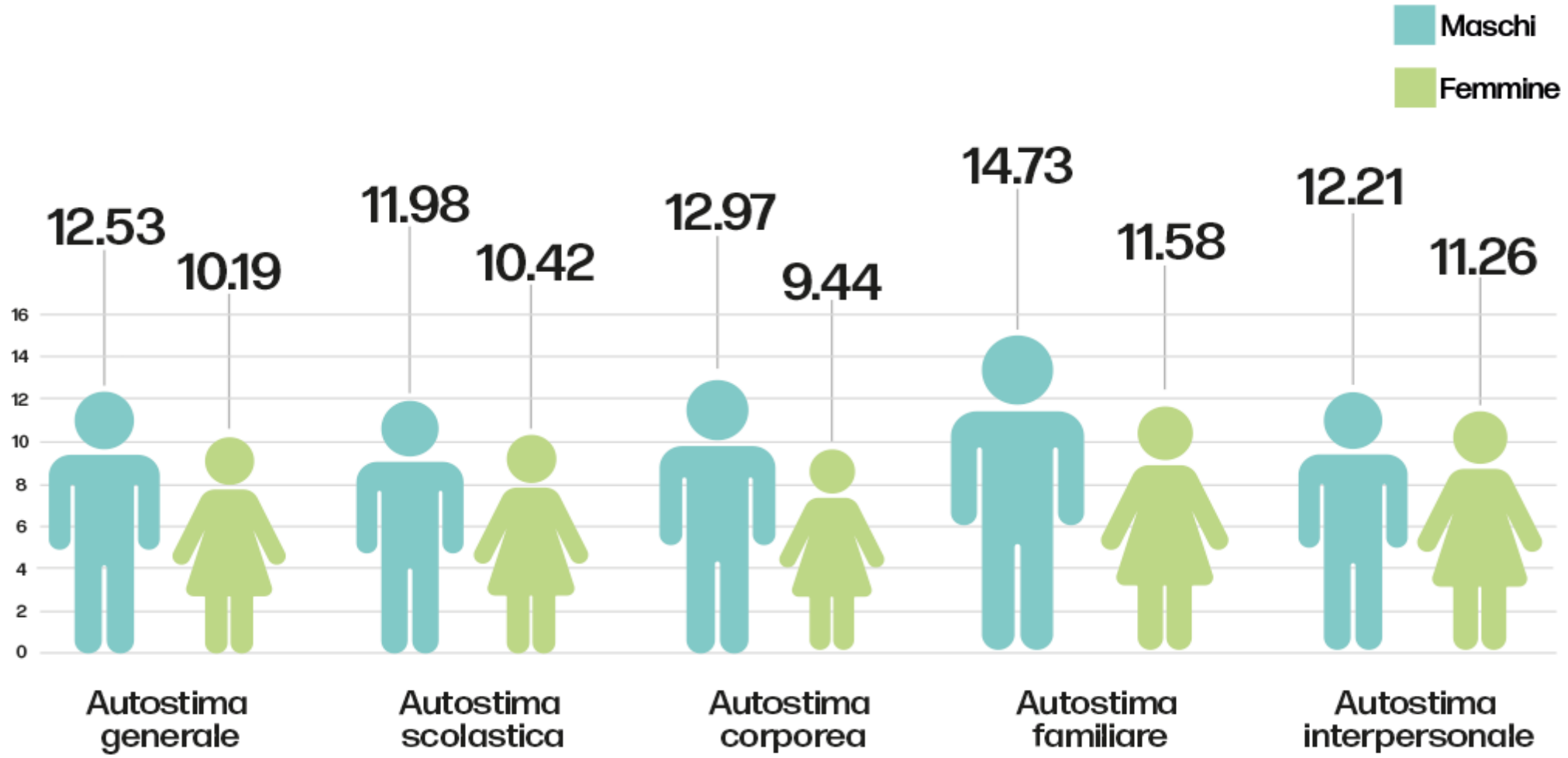
- Le femmine che riferiscono di essere state vittima di bullismo sono 355 (47.6%), mentre i maschi sono 265 (40.6%) Le frequenze sono significativamente diverse (p=0.009).

- Le femmine che riferiscono di essere state vittima di cyber-bullismo sono 141 (18.9%), mentre i maschi sono 95 (14.6%). Le frequenze sono significativamente diverse (p=0.030).

Genere e vittime bullismo



Genere e vittime cyberbullismo

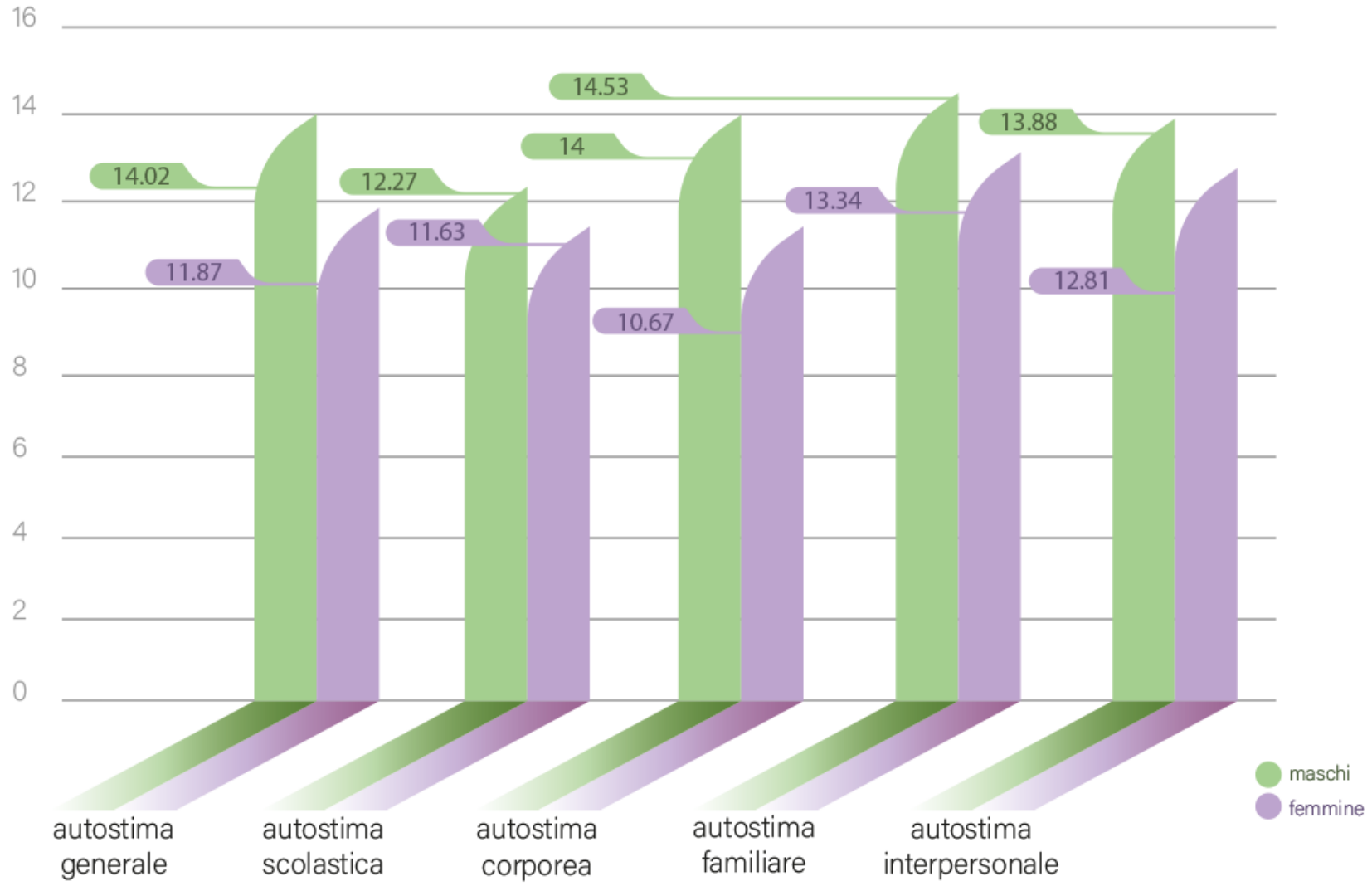


Differenze di SESSO – Attore bullismo e cyberbullismo

- Le femmine che riferiscono di aver agito azioni bullismo sono 219 (29.6%), mentre i maschi sono 209 (32.5%). Non ci sono differenze significative nelle frequenze tra i due gruppi (p=0.258).

- Le femmine che riferiscono di aver agito azioni di cyber-bullismo sono 117 (15.9%), mentre i maschi sono 83 (12.7%). Non ci sono differenze significative nelle frequenze tra i due gruppi (p=0.109).

Genere e disagio psicologico



Gruppo di lavoro
Gruppo in assunto di base

- Dipendenza
- Accoppiamento
- Attacco fuga



GRUPPO

Consideriamo il gruppo lo strumento elettivo per il lavoro psicologico con gli adolescenti, in quanto per lo più essi appaiono refrattari a un'esposizione dell'intimità diretta, mentre il gruppo funziona come un **contenitore naturale** che esprime aspetti dell'identità del giovane e dei suoi scenari interni attraverso **meccanismi di adattamento mimetico e di identificazione** (Albonetti, Ratti , Sarno, 2014).



GRUPPO

- L'uso del gruppo, strumento che più di ogni altro consente un lavoro diretto su **ASPETTI RELAZIONALI DI SÈ** ed al contempo sul versante **SOMATOPSICHICO**, risulta particolarmente efficace. Nel contesto **FORMATIVO** non si ricorre a strumenti psicoterapeutici, ma alla condivisione esperienziale, il lavoro parallelo sui contenuti emersi e sui vissuti emotivi sottostanti, può avere di per sé una funzione terapeutica, in quanto **TRASFORMATIVA** nei confronti sia del singolo sia del gruppo inteso nel suo insieme.



Ciascuno cresce solo se sognato

Danilo Dolci

C'è chi insegna
guidando gli altri come cavalli
passo per passo:
forse c'è chi si sente soddisfatto
così guidato.

C'è chi insegna lodando
quanto trova di buono e divertendo:
c'è pure chi si sente soddisfatto
essendo incoraggiato.

C'è pure chi educa, senza nascondere
l'assurdo ch'è nel mondo, aperto ad ogni
sviluppo ma cercando
d'essere franco all'altro come a sé,
sognando gli altri come ora non sono:
ciascuno cresce solo se sognato.