



Consob e Soroptimist International d'Italia presentano il Progetto Educare a... contare



OBIETTIVO:

rafforzare la formazione di base dei docenti delle scuole di ogni ordine e grado con un'ampia proposta di attività e strumenti grazie ai quali gli insegnanti potranno inserire - nel tempo dedicato all'educazione civica - anche un momento dedicato all'educazione finanziaria

Portiamo la finanza a SCUOLA:

al fianco di dirigenti e docenti per lavorare assieme per ridurre il divario di genere e promuovere l'indipendenza economica

per info: <https://www.soroptimist.it/it/progetti/progetti-nazionali/educare-a...-contare-211/>

La legge 5 marzo 2024, n. 21 (Legge Capitali)

In applicazione della Legge, il 7 settembre 2024, sono state pubblicate Le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica

https://www.istruzione.it/educazione_civica/

La Legge ha modificato la legge 20 agosto 2019, n. 92 sull'Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica

Art. 1:

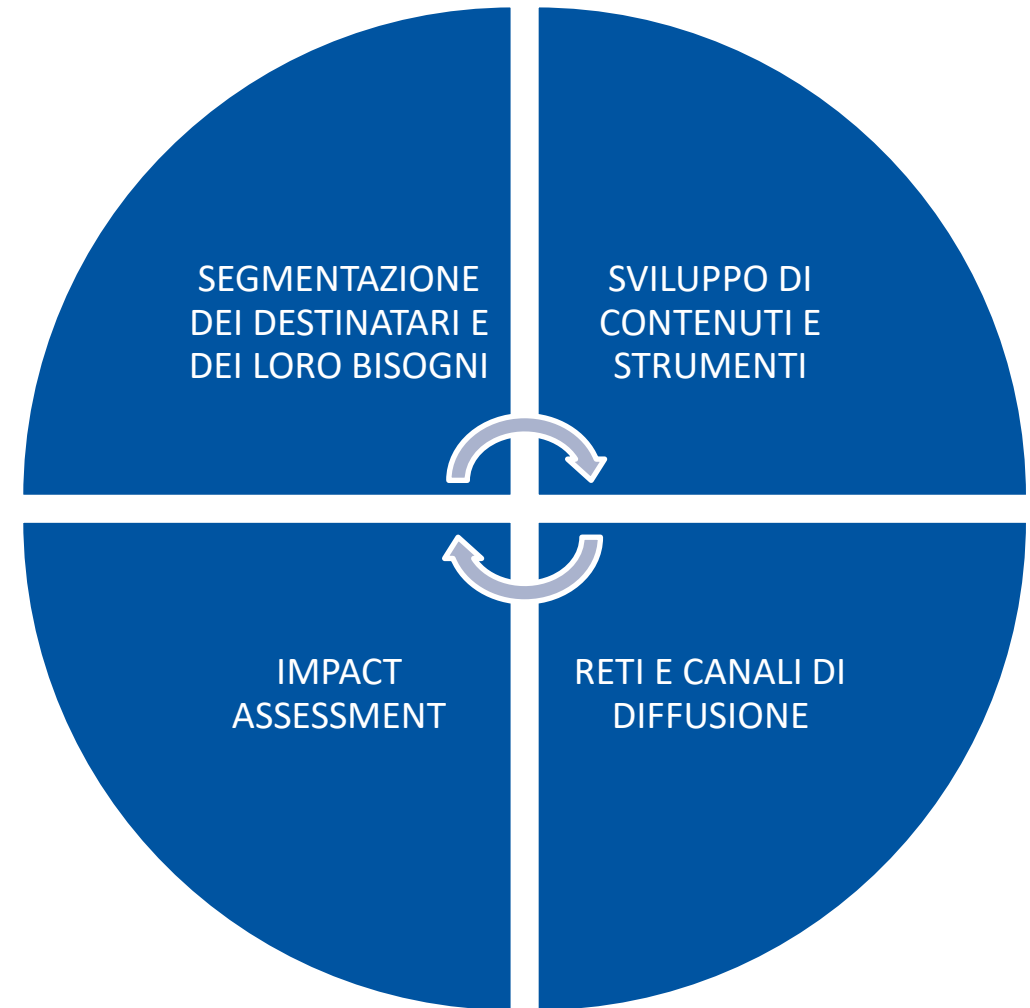
1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale, **economica** e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e **diritto alla salute, al benessere della persona, al risparmio e all'investimento, all'educazione finanziaria e assicurativa e alla pianificazione previdenziale, anche con riferimento all'utilizzo delle nuove tecnologie digitali di gestione del denaro, alle nuove forme di economia e finanza sostenibile e alla cultura d'impresa.**

I pilastri della strategia di educazione finanziaria della CONSOB (dal 2013)

Programmi di educazione finanziaria strutturati secondo un approccio metodologico basato su dati concreti:

- formazione dei formatori e collaborazioni con università e associazioni
- partecipazione a campagne nazionali e internazionali
- crescente attenzione alle tecniche di apprendimento e all'*impact assessment*
- uso progressivo dei nuovi profili sui social media
- impegno internazionale



Finanza, una Storia da raccontare...: dal baratto alla finanza digitale

Un modello didattico per la scuola secondaria di II grado

Obiettivi: sviluppare un **atteggiamento** positivo nei confronti del denaro e della finanza; comprendere il proprio processo decisionale, il ruolo delle **emozioni** e delle **distorsioni comportamentali**; apprendere le basi della finanza personale e l'interazione tra **scelte** microeconomiche e tendenze macroeconomiche

- La pianificazione finanziaria e la gestione delle finanze personali
- La nascita dei mercati di Borsa (Belgio, 1500 – Olanda, 1600)
- La bolla dei tulipani (Olanda, 1637)
- Le crisi economico-finanziarie (dalla crisi dei mutui subprime – USA, 2007/2008 – ad oggi)
- La truffa finanziaria di Ponzi (USA, 1920)
- La finanza sostenibile (dalla rivoluzione industriale all'Accordo di Parigi nel 2015)
- Dal baratto alla finanza digitale: la storia della moneta
- Dalle botteghe rinascimentali alle start-up (Italia, 1400 – Inghilterra, 1700 - oggi)

Educazione finanziaria

Modello didattico sull'educazione finanziaria

Indicazioni operative per scuole secondarie di II grado

I EDIZIONE 2019-2020



Finanza, una Storia da raccontare...: dal baratto alla finanza digitale

Un modello didattico per la scuola secondaria di II grado

Destinatari: docenti formati da staff Consob

Approccio: multidisciplinare ('entry point': eventi storici la cui lettura viene effettuata nella prospettiva di molteplici discipline); comportamentale (*make it relevant*; dalla prospettiva micro a quella macro); motivazionale ed esperienziale

Incontri formativi: circa 12 ore con rilascio di attestato di partecipazione (**Consob è soggetto formatore accreditato sulla piattaforma Sofia del MIM, ID corso 104931**)

A disposizione dei docenti: note metodologiche; contenuti, materiali e strumenti a supporto dell'attività dei docenti; suggerimenti pratici per il trasferimento dei contenuti in classe; questionario in entrata e uscita, compiti di realtà e giochi di ruolo



Dalla pianificazione al risparmio Un percorso di consapevolezza



Un modello didattico per la scuola secondaria di primo grado

Tra i moduli proposti per le scuole secondarie di secondo grado, quello dedicato alla pianificazione finanziaria, al risparmio e alla gestione del denaro, opportunamente adattato, è anche al centro di una sessione formativa strutturata per i docenti delle scuole secondarie di primo grado

Obiettivo:

- sensibilizzare ai temi dell'auto-controllo nelle decisioni di consumo e della responsabilità della scelta
- promuovere un atteggiamento positivo verso il denaro e la finanza
- trasmettere strumenti utili per la gestione delle finanze personali

Dalla pianificazione al risparmio

Un percorso di consapevolezza



Un modello didattico per la scuola secondaria di primo grado

Destinatari: docenti formati da staff Consob

Incontri formativi: circa 3 ore con rilascio di
attestato di partecipazione (**Consob è
soggetto formatore accreditato sulla
piattaforma Sofia del MIM, ID corso 104933**)

A disposizione dei docenti: note
metodologiche; contenuti, materiali e
strumenti a supporto dell'attività dei docenti;
suggerimenti pratici per il trasferimento dei
contenuti in classe

Un modello didattico per la scuola primaria

Una unità didattica volta a:

- promuovere un atteggiamento positivo nei confronti del denaro e della finanza;
- insegnare le basi della finanza personale e l'interazione tra scelte microeconomiche e tendenze macroeconomiche;
- sensibilizzare sull'importanza dell'autocontrollo nel processo decisionale

Destinatari: docenti formati da staff Consob

Incontri formativi: circa 3 ore (Consob è soggetto formatore accreditato sulla piattaforma Sofia del MIM, ID corso 104934)

A disposizione dei docenti:

Sofia impara a risparmiare e Sofia va in Borsa

(racconti illustrati a disposizione dei genitori e dei docenti che desiderano parlare con i bambini di consumi, risparmio e investimenti); materiali e strumenti a supporto dell'attività dei docenti; suggerimenti pratici per il trasferimento dei contenuti in classe





CONSOB
COMMISSIONE NAZIONALE
PER LE SOCIETÀ E LA BORSA

per iscriversi ai corsi mandare una mail a: edufin@consob.it
indicando:

- nome e cognome
- indirizzo mail
- scuola di appartenenza
- Club Soroptimist di riferimento

La Consob per gli studenti

La Formazione Scuola-Lavoro

Dal 2017 Consob ha aperto le porte agli studenti degli Istituti Superiori, offrendo percorsi di formazione che uniscono teoria e pratica, con l'obiettivo di avvicinare i giovani al mondo del lavoro e alla cultura finanziaria

Il percorso FSL è articolato in due fasi:

1. Parte teorica: presentazione dell'Istituto CONSOB e delle sue funzioni; approfondimento delle principali aree di vigilanza; focus su tematiche comprensibili e stimolanti per gli studenti
2. Parte pratica: realizzazione di un elaborato o di un contenuto audio-video

I percorsi FSL possono essere svolti in presenza presso la sede di Roma oppure online, con garanzia di flessibilità e inclusività

A partire dal 2026 l'offerta si è arricchita di una nuova edizione in presenza in collaborazione con l'Università Cattolica di Milano, presso la sede milanese della stessa università





CONSOB
COMMISSIONE NAZIONALE
PER LE SOCIETÀ E LA BORSA

grazie!

seguici sui nostri social:   