C.A.DO.M. - Centro Aiuto Donne Maltrattate

PROGETTO **HANSEL E GRETEL**

"I BAMBINI RACCONTANO...A CHI LI SA ASCOLTARE"

progetto di formazione sul disagio relazionale e lavoro su casi rivolto a educatrici del nido, insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria

Il progetto è stato finanziato dal bando 2013 dalla Fondazione della Comunità di Monza e Brianza e cofinanziato grazie al contributo del Soroptimist Club Monza. Il progetto vede come partner il Comune di Monza e la Prefettura di Monza Brianza.

La proposta nasce da una maturata esperienza del CADOM che da 20 anni lavora sul territorio e con le istituzioni scolastiche per la prevenzione della violenza e la promozione di stili di relazione sani, con interventi rivolti alle diverse componenti della scuola, insegnanti, studenti e genitori. Negli ultimi anni l'Associazione ha iniziato a investire sempre maggiori energie in azioni che vedono come destinatari diretti e indiretti bambini e ragazzi con la speranza di contrastare sul nascere situazioni di violenza, di evitare la degenerazione di situazioni di fragilità e promuovere una cultura improntata al rispetto fra i generi .

Il progetto si propone di sostenere gli insegnanti nel loro delicato e prezioso compito di educatori di bambini e fanciulli portatori di crescenti richieste di aiuto che esprimono attraverso modalità comportamentali e relazionali che rendono spesso difficoltosa la vita nella comunità scolastica e l'apprendimento e chiedono la messa in campo continua di nuove energie. Tuttavia, la scuola attualmente si trova a vivere un momento di grande fatica a causa dei tagli di risorse, delle incombenze organizzative e burocratiche e della crescente complessità delle situazioni familiari. Gli insegnanti si sentono sempre più caricati e stanchi, faticano a contenere le richieste delle famiglie e vivono un crescente sentimento di solitudine ed abbandono.

Per questi motivi la scuola, al fine di poter continuare a svolgere la sua insostituibile funzione preventiva del disagio relazionale e di aiuto anche nelle situazioni di violenza intrafamiliare e assistita, necessita di un aiuto che sostenga gli insegnanti aumentando e valorizzando le loro risorse individuali e di gruppo.

Il progetto proposto mira dunque a lavorare con gli insegnanti affinché sviluppino o consolidino:

- competenze nella rilevazione e lettura dei segnali di disagio relazionale di bambini e ragazzi con una attenzione specifica a quelli riconducibili a sospette situazioni di violenza intrafamiliare e assistita;
- competenze utili per la gestione delle situazioni critiche all'interno della scuola e la costruzione di un progetto di aiuto che parte dalla scuola, ma che si estende ai servizi della rete sul territorio
- competenze individuali e di gruppo necessarie per il lavoro in gruppo sui casi

Articolazione:

Il progetto prevede:

- **4 INCONTRI FORMATIVI** della durata di 2 ore ciascuno a cadenza settimanale/quindicinale. Durante il percorso formativo vengono trattati i temi relativi al riconoscimento e lettura dei segnali di disagio relazionale di bambini e fanciulli; i segnali riconducibili a sospette situazioni di violenza intrafamiliare e assistita; il ruolo e i confini della scuola nel progetto di aiuto; la rete dei servizi di aiuto sul territorio. La formazione prevede una metodologia di tipo attivo-partecipativo finalizzata al coinvolgimento dei partecipanti.
- **INCONTRI DI LAVORO SU CASI** della durata dii 2 ore ciascuno a cadenza mensile. Questa fase è rivolta a gruppi di insegnanti appartenenti alla stessa struttura scolastica. Il numero di incontri viene stabilito a seconda delle scuole aderenti .

Il progetto prevede il coinvolgimento in un incontro specifico della Tutela Minori del Comune di Monza attraverso la partecipazione di una assistente sociale.

Il progetto è stato realizzato nei mesi di Novembre-Maggio 2014 in due Istituti comprensivi di Monza e presso la scuola dell'Infanzia Comunale, coinvolgendo complessivamente una cinquantina di insegnanti.

Nei mesi di Settembre-Novembre 2014 verrà attuato un incontro presso tutti i Nidi Comunali coinvolgendo circa una ottantina di educatrici.

Una prima valutazione del progetto ha evidenziato il gradimento da parte dei partecipanti quale occasione utile per ampliare le proprie conoscenze e affinare strumenti di lavoro, oltre che di rafforzare buone prassi di lavoro in rete. Ha inoltre mostrato la sua efficacia nell'implementare la capacità dei partecipanti di intravedere sospetti scenari di violenza intrafamiliare attivando il CADOM e/o la Tutela Minori a seconda delle situazioni.

Professioniste psicologhe coinvolte:

Cristina Frasca e Claudia Cazzaniga psicologhe psicoterapeute con consolidata esperienza di lavoro di formazione, prevenzione e intervento sul disagio nell'infanzia e nell'adolescenza sul territorio della provincia di Monza e Brianza e con una competenza specifica sul tema della violenza

domestica e assistita, maturata anche attraverso la collaborazione costante con l'Associazione CADOM da più di un decennio.

Alle professioniste psicologhe sono affiancate Consulenti dell'Accoglienza CADOM.

Monza, giugno 2014