







Acquattivante , il Soroptimist Merate ed EXPO 2015:

un progetto didattico per la scuola primaria dell'IC Merate

Comunicato stampa del 14 aprile 2015

In questo anno scolastico 2014-2015, il Soroptimist Club Merate, per celebrare ed introdurre alla tematica EXPO 2015 Nutrire il Pianeta, Energia per la Vita, e sostenere la campagna Europea dell'Anno 2014 contro lo spreco alimentare ha ideato e patrocinato in tutte le 30 classi della scuola primaria dell'Istituto Comprensivo di Merate il progetto didattico ***"Acquattivante".***
Il progetto ha avuto come focus l'acqua , un bene primario da salvaguardare per la sopravvivenza del pianeta , e voleva promuovere azioni di prevenzione dello spreco, educare alle buone pratiche, compresa quella del recupero e riciclo , cercare di diffondere una cultura della sostenibilità e porre attenzione al tema "abbondanza e privazione" per contribuire a indurre e favorire comportamenti più responsabili nelle nuove generazioni.

Acquattivante si è sviluppato in collaborazione con i docenti della scuola e attraverso l'intervento di una esperta la dott.ssa Chiara Lattuada; si è seguito un percorso didattico di educazione civica -ambientale multidisciplinare con attività laboratoriale che prevedeva la produzione di materiale "informatico" finalizzato alla partecipazione ad EXPO MILANO 2015 e che contemplava un concorso tra le classi dell' I.C. di Merate,con un premio finale per gli elaborati meglio riusciti.

Presidente: Paola Pizzaferri Via Galilei 4 23870 Cernusco Lombardone (Lc) 3454804582 paola.pizzaferri@gmail.com
Segretaria: Marinella Comi Via Como 46 23887 Olgiate Molgora (Lc) 3397249301 marinellacomi@tiscali.it
Tesoriera: Carmen Fabbri Via dei Carpini 14 23874 Montevecchia (Lc) 3387663688 fabbri.carmen@gmail.com

Per il Concorso si trattava di studiare un piccolo slogan, un disegno, una ricetta, un gioco, un decalogo di consigli per sostenere la campagna informativa sulla salvaguardia dell'Acqua e su una sua equa distribuzione.
I risultati sono stati eccellenti , pieni di estro e originalità e in questi giorni la giuria composta da socie del club Soroptimist di Merate ha selezionato, non senza difficoltà, le 6 classi vincitrici, premiando appunto la creatività, la fresca comunicazione, l'immediatezza e l'autenticità del messaggio.

Il 18 aprile alle ore 10,00 alla presenza del Prof. Alberto Ardizzone Dirigente IC Merate, di Daniela Mentil Vicaria IC Merate , di Silvia Sesana Assessore all'Istruzione del Comune di Merate, di alunni, docenti, genitori la Presidente del Soroptimist Merate Paola Pizzaferri premierà

1. per le classi prime : Classe 1° A di Montello
2. per le classi seconde: Classe 2° di Pagnano
3. per le classi terze : Classe 3° di Pagnano
4. per le classi quarte : ex aequo Classe 4° B di Sartirana e Classe 4° di Pagnano
5. per le classi quinta : Classe 5° di Pagnano

Il premio che il Soroptimist di Merate ha deciso di donare ai 130 alunni di queste 6 classi sarà il biglietto di ingresso ad Expo Milano 2015, di cui potranno usufruire in accordo con la programmazione dell'IC Merate.Per tutti gli altri alunni visto l' impegno, il lavoro comune, la condivisione degli obiettivi del progetto, la realizzazione di lavori assolutamente ricchi di contenuti, il premio sarà un contributo per coprire la metà del costo del biglietto per Expo 2015.

Il Soroptimist International Club di Merate, vuole in questo modo dare un premio a tutti i ragazzi dell'Istituto Comprensivo, proprio a tutti, e riconoscere l'impegno che tutto il corpo docente con gli alunni hanno dimostrato in questo attualissimo percorso didattico di approfondimento di un bene primario per la sopravvivenza del pianeta come è l'acqua .

L' IC di Merate con il progetto Acquattivante e il Sito realizzato (link http://www.comprensivomerate.g ov.it/concorsoexpo/) è anche risultato tra i Vincitori del Concorso MIUR -Regione Lombardia " Le Scuole della Lombardia per EXPO 2015" e sarà presente con Acquattivante nel Padiglione ITALIA di EXPO MILANO 2015.

Confidiamo nella pubblicazione del comunicato e dell'allegato e vi invitiamo come stampa ad essere presenti il 18 mattina per dare notizia e sostegno alla nostra iniziativa che ha avuto anche il Patrocinio del Comune di Merate.

A nome di tutte le socie del SI Merate, con i più cordiali saluti.

Paola Pizzaferri del Boca
Presidente Soroptimist Club Merate

Presidente: Paola Pizzaferri Via Galilei 4 23870 Cernusco Lombardone (Lc) 3454804582 paola.pizzaferri@gmail.com
Segretaria: Marinella Comi Via Como 46 23887 Olgiate Molgora (Lc) 3397249301 marinellacomi@tiscali.it
Tesoriera: Carmen Fabbri Via dei Carpini 14 23874 Montevecchia (Lc) 3387663688 fabbri.carmen@gmail.com

CLUB DI MERATE

IL PROGETTO

Acquattivante , il Soroptimist Merate ed EXPO 2015: un progetto didattico per la scuola primaria dell'IC Merate

per celebrare il 2014 Anno Europeo contro lo spreco alimentare con il motto RIDURRE, RIUTILIZZARE, RICICLARE e il 2015 Anno EXPO-Milano con il tema NUTRIRE IL PIANETA, ENERGIA PER LA VITA, il Soroptimist Club di Merate ha proposto e patrocinato in quest'anno scolastico per tutte le classi e gli alunni della Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo di Merate il progetto ACQUATTIVANTE , un percorso civico-ambientale che ha come tema la salvaguardia dell'acqua come bene comune e la sua tutela come diritto universale "

Premessa :

L'acqua in natura è tra i principali costituenti degli ecosistemi ed è alla base di tutte le forme di vita conosciute, uomo compreso; ad essa è dovuta anche la stessa origine della vita sul nostro pianeta ed è inoltre indispensabile anche nell'uso civile, agricolo e industriale; l'uomo ha riconosciuto sin da tempi antichissimi la sua importanza, identificandola come uno dei principali elementi costitutivi dell'universo.

Sulla Terra l'acqua copre il 70,8% della superficie del pianeta ed è il principale costituente del corpo umano per il 60% di acqua,l'acqua è contenuta nella maggior parte dei cibi ed è quindi elemento fondamentale dell'alimentazione.

- Il **2014** è stato l'**Anno Europeo** contro lo **Spreco alimentare** con il motto **RIDURRE, RIUTILIZZARE, RICICLARE** e anche la **Federazione Europea del Soroptimist** ha fatto suo questo slogan .

- Il 2015 chiude il decennio delle Nazioni Unite Acqua per la Vita " ***UN International Decade for Action Water for Life 2005-2015"***

- Per l'**Italia il 2015** avrà l'importantissimo appuntamento e stimolo di **Expo Milano 2015**, proprio con il tema **NUTRIRE IL PIANETA, ENERGIA PER LA VITA. Vie d'acqua ..*L'acqua un bene primario da salvaguardare* e la salvaguardia dell'acqua come bene comune e la sua tutela come diritto universale saranno,** tra i principali temi di approfondimento della manifestazione come l'itinerario tematico ***"Abbondanza e Privazione"; perché*** l' **acqua** è sicuramente il **primo elemento fondamentale dell'alimentazione.**

- Anche il **Ministero dell'Istruzione , dell'Università e della Ricerca** ha dettato le **Linee di indirizzo " La scuola Italiana per EXPO 2015"** e cita questo tema : ***rispetto dell'ambiente e delle risorse nella produzione, distribuzione e consumo, abbondanza e privazione***

- Il **Soroptimist International d'Italia** con il **motto del biennio** della **Presidente Nazionale Anna Maria Isastia** "**Cultura e impegno la nostra forza "**ha tracciato le linee guida per un impegno pedagogicamente costruttivo fin dalla scuola primaria e ci ha indotto ad affrontare percorsi didattici quale ***Acquattivante.***

E allora...*ACQUATTIVANTE* !!

Facendo seguito e tesoro di un progetto già attuato nel 2007-2009 nella scuola primaria di Merate con oltre 2000 alunni coinvolti, il **Soroptimist Merate** ora **per il 2014-2015** , stante la premessa esplicitata, ha ideato , elaborato e sostenuto economicamente ,un nuovo progetto: ***ACQUATTIVANTE*** **un percorso didattico di educazione civica -ambientale** multidisciplinare per la scuola primaria, che prevede attività laboratoriali guidate , approfondimenti in classe e infine la **produzione di materiale "informatico" per partecipare ad un Concorso tra le classi con un premio finale.**

Ecco quindi che abbiamo proposto all'**Istituto Comprensivo di Merate** e in particolare **a tutte le 30 classi della scuola primaria :**
ACQUATTIVANTE **e il Concorso " "** ***il campionato dell'acqua*** **"**
Il Progetto **,** nell'intento di stimolare le conoscenze e le coscienze sul fatto che l'acqua ,tra l'altro elemento fondamentale dell'alimentazione, non è equamente suddivisa, si è articolato attraverso una proposta di educazione civica -ambientale multidisciplinare con laboratori scientifici e approfondimento su testi e letture e ha avuto lo scopo di far capire l'importanza di non sprecare, non inquinare e usare in modo intelligente l'acqua, focalizzando l' attenzione sul tema più specifico dettato dal MIUR e da uno degli Itinerari Tematici di EXPO Milano 2015 : ***abbondanza e privazione: paradosso del contemporaneo.***

Il percorso didattico e laboratoriale si è articolato con tre interventi di attività guidata di un Esperta, la Dott. ssa Chiara Lattuada , che ha animato ed illustrato in modo pratico , con esperimenti di chimica e di fisica il Ciclo dell'Acqua , ha spiegato cosa fare per non consumarla, sprecarla, inquinarla , come riciclarla , come salvaguarla, educando i ragazzi ad un comportamento consapevole quotidiano.
Tutta l' attività laboratoriale si è svolta a scuola , nelle classi partecipanti,ed è stata seguita da un corposo approfondimento didattico con gli insegnanti per produrre un elaborato finale. L'elaborato sarà giudicato da una giuria composta da socie del club. Il Concorso ha previsto cinque sezioni, una per ognuna delle classi 1^ , 2^, 3^ , 4^ e 5^ della scuola primaria e come Premio Finale il Biglietto di Ingresso ad EXPO Milano 2015 come dono agli alunni.

Attività guidate

Il primo dei tre interventi ,Il 12 settembre 2014, .è stato dedicato alle insegnanti delle classi partecipanti, a cui sono state illustrate le attività inerenti al concorso.

Successivamente ogni classe partecipante ha ricevuto il racconto prescelto. La lettura doveva avvenire entro la fine di settembre .

Durante le ore scolastiche l'insegnante ha letto il racconto con gli alunni , con la seguente modalità:

Classi 1^, 2^	**Storia corta di una goccia**	(argomento ciclo dell'acqua)
Classi 3^	**Chiudiamo il rubinetto**	(argomento risparmio dell'acqua)
Classi 4^, 5^	**L'acqua e il mistero di Maripura**	(argomento siccità e disparità risorse)

Laboratorio

Nel **mese di ottobre** si è tenuto **il secondo intervento** dell'animatrice che consisteva in un laboratorio di circa 3 ore in ogni classe partecipante.
Attraverso semplici esperimenti gli alunni impareranno alcuni dati relativi all'acqua (ciclo dell'acqua, quantità, distribuzione, utilizzo, spreco) e gli effetti dell'inquinamento.
Il progetto in gocce: le attività laboratoriali

Classi prime e seconde

La fabbrica della pioggia *(esemplificazione del ciclo dell'acqua, stati dell'acqua)*	Con fornello e pentolino osserviamo l'evaporazione e la condensazione
Acqua che viene e acqua che va *(acque sotterranee)*	Formazione della falda acquifera e della sorgente attraverso lo strato permeabile e impermeabile
Le ninfee *(capillarità, inquinamento)*	Effetti dell'inquinamento
Fiorin Fiorello*(capillarità, solubilità, comportamenti corretti)*	Azione delle sostanze inquinanti
Mar Nero e Mar Morto *(inquinamento)*	Effetti dell'inquinamento
Mille bolle blu *(inquinamento)*	Effetti dell'inquinamento da olio
La goccia che fa traboccare il vaso *(comportamento corretto)*	Quanto può perdere un rubinetto che gocciola
L'orsetto lavatore *(risparmio, comportamento corretto)*	Lavarsi i denti chiudendo il rubinetto fa risparmiare acqua

Classi terze, quarte e quinte

Cuochi o scienziati? (*acqua componente dei corpi)*	Proviamo che l'acqua è presente nei vegetali e negli animali
Fiorin Fiorello *(capillarità, solubilità,)*	Azione delle sostanze inquinanti
L'orsetto lavatore *(risparmio,individuazione di comportamenti corretti)*	Lavarsi i denti chiudendo il rubinetto fa risparmiare acqua
La fabbrica della rugiada *(stati dell'acqua)*	Il fenomeno della condensazione dimostra la presenza di vapore acqueo nell'atmosfera
La goccia che fa traboccare il vaso *(individuazione di comportamenti corretti)*	Quanto può perdere un rubinetto che gocciola
Le ninfee diventano blu *(capillarità, inquinamento)*	Effetti dell'inquinamento
Mar Nero e Mar Morto *(inquinamento)*	Effetti dell'inquinamento
Mille bolle blu *(inquinamento)*	Effetti dell'inquinamento da olio
Vasca Bicchiere Ditale *(distribuzione delle acque)*	Visualizzazione della distribuzione delle acque sulla Terra

Produzione dell'elaborato finale per il concorso

Nel mese di novembre si è tenuto **il terzo intervento** dell'educatrice con le insegnanti per coordinare i modelli di elaborati finali del concorso da sviluppare nelle classi.

CLASSI **PRIME**
Il ciclo dell'acqua rappresentato con modalità diverse: storie, disegni, racconti, manufatti realizzati con diverse tecniche espressive…e verificato attraverso esperimenti realizzati in classe.

CLASSI **SECONDE**
Giochi, filastrocche, cruciverba classici e crittografati, anagrammi, indovinelli, crucipuzzle, cercaparole…

CLASSI **TERZE**
Lotta allo spreco dell'acqua attraverso slogan, spot pubblicitari, disegni, discussioni, esperimenti , individuazione di buone regole.

CLASSI **QUARTE**
Lavori di ricerca per conoscere la diversa distribuzione dell' acqua sul nostro pianeta

CLASSI **QUINTE**
Attività di ricerca, esperimenti, disegni, approfondimenti… sul tema della lotta all'inquinamento

Dopo l'attività di laboratorio, le problematiche apprese dagli alunni sono state discusse e rielaborate con le insegnanti durante la normale attività didattica con lo scopo di produrre **l'elaborato finale,** da consegnare alla giuria **entro il 30 gennaio 2015.**

Tutti gli elaborati , le storie sono state inventate dai bambini con la guida dei docenti, così come gli slogan, le canzoni, i giochi, i cruciverba .
Questa scelta dipende dalla volontà di liberare per quanto possibile la creatività dei bambini, in modo che il tema scelto possa produrre in loro maggiore consapevolezza e possa generare cambiamenti orientati al risparmio, al rispetto dell'ambiente e al riconoscimento dell'importanza dell'acqua come bene comune, di tutti.
Le FONTI utilizzate sono stati i testi e gli strumenti multimediali

- ***Storia corta di una goccia , Chiudiamo il rubinetto , L' acqua e il mistero di Maripura*** di Chiara Carminati e Pia Valentinis, Editore Età di lettura
- Wikipedia per le ricerche
- Immagini con licenza Creative Commons, tratte da Wikimedia e Flickr
- Brani sottofondo con licenza Creative Commons tratti da Jamendo

L'idea in gocce..i temi degli elaborati

GOCCIOLINA E IL CICLO DELL'ACQUA : Attraverso tecniche grafico pittoriche diverse, gli **alunni delle classi prime** si sono cimentati nella riproduzione di una semplice storia che ha come protagonista una goccia d'acqua.

Essa compie il suo percorso partendo dal mare, sale al cielo attraverso il fenomeno dell'evaporazione, si condensa e ridiscende sulla terra attraverso diverse forme (neve, pioggia, grandine,rugiada), nutre e dona il suo apporto benefico a terra e piante, scorre nei corsi d'acqua e torna infine al mare, pronta a ricominciare il suo giro.

Ogni classe ha personalizzato il suo lavoro utilizzando disegni, fotografie, commenti audio e ha realizzato **video** e **presentazioni** con slide, a partire dalle **storie inventate dai bambini**.

L'ACQUA IN GIOCO: **Gli alunni delle classi seconde** hanno così realizzato giochi linguistici, cruciverba a riempimento o crittografati, indovinelli, che hanno come oggetto la terminologia legata all'acqua, per favorirne la memorizzazione .

La proposta, che coinvolge direttamente gli alunni nella costruzione di cruciverba, vuole essere qualcosa in più della semplice soluzione di quesiti: nel preparare la costruzione del cruciverba, per trovare gli incroci, gli alunni sono costretti a soffermarsi e ad analizzare bene le singole

lettere che compongono i termini e così li memorizzano facilmente.

La realizzazione di cruciverba, ha impegnato in prima persona gli alunni, li ha messi in gioco e nello stesso tempo aiutati a sviluppare molteplici capacità, abilità e competenze trasversali (attenzione, concentrazione e memoria, orientamento e organizzazione spaziale, progettazione, analisi e sintesi, logica e critica, fantasia e creatività), affinando le capacità linguistico-espressive, favorendo l'acquisizione del gusto della ricerca.

Un gruppo di alunni ha preferito utilizzare la terminologia scientifica appresa per realizzare un grande gioco dell'oca, che riprende ad ogni passaggio i contenuti appresi nel corso degli esperimenti fatti a scuola e della rielaborazione dei concetti acquisiti.

Tra giochi, filastrocche, cruciverba classici e crittografati, anagrammi, indovinelli, crucipuzzle, cercaparole, i bambini e le bambine hanno manipolato, inventato, ricostruito, scomposto, ricomposto …. parole, immagini, suoni.

ACQUA BENE PREZIOSO:Il tema è stato affrontato dalle **classi terze** sugli ecosistemi a rischio :in pericolo è la stessa vita umana…dobbiamo fare qualcosa….ma cosa può fare un bambino per il risparmio dell' acqua?

Gli alunni sono stati invitati a riflettere e, alla fine, ecco le loro conclusioni: ci sono diversi i modi per risparmiare acqua potabile: dal recupero dell'acqua piovana per l'irrigazione del giardino, alle buone pratiche quotidiane, come chiudere il rubinetto mentre ci si insapona le mani o ci si lava i denti. Alcune idee, suggerite dai bambini, sono utilizzare l'acqua della bollitura della pasta per lavare e sgrassare i piatti, raccogliere in una bacinella l'acqua che si fa scorrere in attesa che diventi calda e usarla per innaffiare le piante, fare la doccia, invece del bagno. Il tutto sintetizzato in facili regole, illustrate dai bambini con semplici disegni o rappresentate con slogan o in alcuni casi registrate in un video.

ACQUA BENE COMUNE Il risparmio è strettamente legato alla gestione delle risorse, ciò vale anche per l'acqua. Per questo i bambini hanno realizzato dei grafici per raffigurare la presenza delle risorse idriche del pianeta e hanno rappresentato le loro conclusioni con vari cartelloni, raccontando, attraverso dei video, quanto avevano appreso.

Scoprire che in alcuni paesi la scarsità dell'acqua costringe i bambini a lunghe marce per trovare una sorgente a cui approvvigionarsi, la conseguente scarsità di igiene provoca l'insorgere delle malattie, l'aridità del suolo è causa di malnutrizione**… la riflessione sulla vita dei loro coetanei nei Paesi poveri e sulle conseguenze della mancanza d'acqua ha portato i bambini a comprendere la necessità del non spreco di questa risorsa fondamentale per la vita.** Questo tema è stato affrontato dalle **quarte**.
Le classi quarte di Montello hanno elaborato la carta d' identità dell' acqua:

"Anche se è piccolina
H2O la gocciolina
ha intrapreso un lungo viaggio
lasciando ad ogni abitante
un messaggio importante
"acqua…ttivante"
Chi ben conoscerla vorrà:
questa è la sua carta d' identità!"

Attraverso ricerche ed approfondimenti i **bambini di quinta** hanno capito che l'inquinamento delle risorse idriche del territorio può essere di diverso tipo: chimico, fisico o microbiologico e le conseguenze possono danneggiare la salute della flora e della fauna coinvolta, arrivando fino all'uomo, **nuocendo alle riserve idriche per uso alimentare.**

Premiazione :

Il 18 aprile 2015 nell'Auditorium del Comune di Merate le classi vincitrici hanno ricevuto il premio durante un evento pubblico a Merate, alla presenza della Dirigenza Scolastica e con il Patrocinio del Comune e degli Assessorati alla Istruzione e alla Cultura.

Avevamo pensato a questo stimolante percorso didattico e per concluderlo al Concorso, perché i bambini con la loro fresca creatività e senza troppi condizionamenti, sono forse i più adatti a suggerire agli adulti le piccole azioni quotidiane che possono fare la differenza. Si trattava di studiare un piccolo slogan, un disegno, una ricetta, un gioco, un decalogo di consigli per sostenere la campagna informativa, perché si capisca che ognuno può e deve fare qualcosa.

I risultati sono stati eccellenti , pieni di estro e originalità proprio come immaginavamo .
La giuria ha effettuato un' attenta analisi e non senza difficoltà ha stilato una graduatoria che premia appunto la creatività, la fresca comunicazione, l'immediatezza e l'autenticità del messaggio.

Risultano vincitrici :
1) per le classi prime : Classe 1° A di Montello **"Gocciolina Giramondo"**
2) per le classi seconde: Classe 2° di Pagnano **"Il Gioco dell'Acqua"**
3) per le classi terze : Classe 3° di Pagnano **" Usa l' Intelletto"**
4) per le classi quarte : Classe 4° di Pagnano **" Il Dono più grande"**
ex aequo Classe 4° B di Sartirana **"L'Acqua nel mondo"**
5) per le classi quinta : Classe 5° di Pagnano **"Ascola l'Acqua"**

Il premio che il Soroptimist di Merate ha deciso di donare agli alunni di queste 6 classi sarà il biglietto di ingresso ad Expo Milano 2015, di cui potranno usufruire in accordo con la programmazione dell'IC Merate, entro il mese di maggio 2015.
Per tutti gli altri alunni visto l' impegno, il lavoro comune, la condivisione degli obiettivi del progetto, la realizzazione di lavori assolutamente ricchi di contenuti, il premio sarà un contributo per coprire la metà del costo del biglietto per Expo 2015.
Quindi oltre 800 bambini ,hanno ricevuto il biglietto omaggio e andranno tutti con gli insegnanti nel mese di maggio a visitare Expo.
Il Soroptimist International Club di Merate, ha voluto in questo modo dare un premio a tutti i ragazzi dell'Istituto Comprensivo, proprio a tutti, e riconoscere l'impegno che tutto il corpo docente con gli alunni hanno dimostrato in questo attualissimo percorso didattico di approfondimento di un bene primario per la sopravvivenza del pianeta come è l'*acqua.*

*Durante la Premiazione in Auditorium è stato mostrato un **video**, un filmato preparato dalle bambine della Scuola Angeli della Speranza di Masaka e dalla Presidente del SI Masaka in Uganda , club Soroptimist con cui il SI Merate è da poco gemellato.*

Leila ha salutato con un messaggio video, i suoi coetanei di Merate , raccontando le gravi difficoltà che loro devono affrontare per la scarsità di acqua; ci ha mostrato la scuola, gli alunni e la pozza distante 5 km dove quotidianamente devono andare per procurarsi l'acqua e che li distrae dall'impegno scolastico.
Quello che gli scolari di Merate hanno studiato ed immaginato si è materializzato in questo video emozionandoli profondamente e Leila ha ringraziato per quanto si farà per loro.

Infatti , il Soroptimist di Merate, proprio in vista di EXPO 2015 e di ACQUATTIVANTE sta sostenendo le sorelle di Masaka nel progetto di acquisto di 4 tank-serbatoi di acqua pulita per la Scuola di Leila.

….Il mio nome è Leila, io sono alla scuola primaria (settima classe). Il numero totale di alunni della nostra scuola è 384, tra questi 204 sono ragazze. Sono qui per parlare delle sfide idriche nella nostra scuola e la zona circostante dove viviamo.
* Dobbiamo andare a prendere l'acqua dopo le lezioni nel pomeriggio dopo le 16 e la distanza alla nostra fonte di acqua è di circa 5 chilometri; si tratta di una grande sfida, perché non abbiamo il tempo per riposare dopo le lezioni e dopo le 18 dobbiamo ancora continuare a studiare
* Per Noi, che siamo ragazze è un grosso problema l'igiene dei nostri corpi , è difficoltoso tenerci pulite a causa di questo problema della mancanza di acqua soprattutto durante i nostri periodi mestruali.
* Durante la stagione secca, la situazione peggiora! Perchè la nostra fonte di acqua è usato da molte scuole e da una grande comunità, e sprechiamo un sacco di tempo alla fonte d'acqua , così perdiamo le lezioni a scuola e abbiamo uno scarso rendimento in classe.
Se la nostra scuola potesse dotarsi di un serbatoio di acqua come stanno facendo le Soroptimiste per aiutarci sarà un grande vantaggio per tutti gli alunni della Scuola Primaria Angeli della Speranza… anche altri benefattori possono aiutarci . Grazie!!!.....

(Allegato Invito , Presentazione Power Point, Video Premiati, Diplomi, Video Masaka Rassegna Stampa:Giornale Merate e Merate on line,)

Acquattivante sarà in EXPO 2015: il SITO

Tutto il Progetto ACQUATTIVANTE è oggi visibile sul sito della scuola e tutti possono accedere per farsi un'idea del lavoro immenso che le classi hanno fatto http://www.comprensivomerate.gov.it/concorsoexpo/ e dove si può ritrovare tutto il percorso didattico, gli elaborati, i video, gli spot creati, le motivazioni e tutti i contenuti , oggi accessibili a tutti ragazzi e adulti.

L'Istituto Comprensivo di Merate con *Acquattivante* e il Sito che ne è scaturito, è risultato tra i 100 Vincitori del Concorso MIUR -Regione Lombardia "LE SCUOLE DELLA LOMBARDIA PER EXPO MILANO 2015" e sarà presente con questo progetto nel Padiglione ITALIA di EXPO MILANO 2015 perché riconosciuto *"progetto innovativo legato al Tema di Expo Milano 2015, basato sull'utilizzo delle tecnologie".*

Il sito è stato realizzato a partire dal modello di sito proposto dalla comunità di pratica *Porte*

aperte sul web.
Questo sito è realizzato in Html5 e tiene conto delle principali regole di accessibilità nella costruzione delle pagine. In particolare, le pagine sono strutturate mantenendo la gerarchia dei titoli, le immagini contengono testi descrittivi e sono accompagnate da didascalie, i video e i contributi audio, quando presenti, sono accompagnati a lato di un testo, a volte sintetico, che spieghi il contenuto.

Inoltre in ogni pagina del sito appaiono due pulsanti che consentono di ingrandire il testo e/o di presentare uno stile grafico connotato da contrasti bianco o giallo su nero.

I video prodotti nel corso del progetto hanno durata complessiva molto maggiore. Nel sito si trovano solo alcuni estratti, sia per stare all'interno delle specifiche tecniche previste dal regolamento sia per evitare uso esagerato di immagini di bambini.. I 10 filmati inseriti hanno una durata media di 2 minuti e 18 secondi, in modo da restare all'interno del minutaggio complessivo previsto (28 pagine x 1 minuto = 28 minuti)

I genitori dei bambini ripresi in immagini statiche o in movimento nel sito hanno firmato apposita liberatoria dedicata all'Expo. Non è consentito alcun uso estraneo ai fini didattici della presente opera .

Le immagini e le musiche utilizzate sono licenziate Creative Commons e sono state tratte da Wikimedia, Flickr Creative Commons e Jamendo. In taluni casi è stata indicato con precisione la fonte; per gli altri casi stiamo raccogliendo tutte le informazioni, in modo da pubblicare in tempi brevi l'elenco completo.

CONCLUSIONI

Visti gli elaborati finali, e anche a giudizio dei docenti coinvolti, le finalità e gli obiettivi specifici del progetto ***ACQUATTIVANTE*** sono stati raggiunti totalmente.
Il coinvolgimento, il desiderio di collaborare è stato sempre positivo in tutte le fasi del percorso e ha consentito di ottenere ottimi risultati anche con alunni poco motivati al lavoro didattico curricolare, nonché con studenti con difficoltà nell'apprendimento.

La **didattica laboratoriale ,** attuata **dalla esperta inviata da Soroptimist,** la dott.ssa Chiara Lattuada **,**per il raggiungimento delle competenze ha valorizzato l'approccio sperimentale alla risoluzione di problemi, prevedendo una sequenza di attività in cui l'alunno non è stato un esecutore che metteva in pratica azioni suggerite dal docente, ma rifletteva sulle sequenze e sulle modalità con cui condurre l'esperimento, lo realizzava, raccoglieva i dati, analizzava i risultati e li interpretava, trovando una modalità per comunicarli (grafico pittorica, linguistica, multimediale).

Questa metodologia di lavoro ha consentito ai bambini di esprimere il loro punto di vista, confrontarlo con i compagni e verificare le loro affermazioni, accrescere le abilità logico-linguistiche e progettuali, le loro capacità di osservare, di porsi domande e di rapportarsi con gli altri, approfondendo le conoscenze e traendo conclusioni in grado di modificare comportamenti.

L'interazione con il **territorio** si è proficuamente realizzata anche attraverso la partecipazione al lavoro non solo di quasi tutti i bambini tra i 6 e i 10 anni che vivono a Merate, dei loro insegnanti, ma anche con l'apporto cooperativo dei **genitori che spesso hanno** partecipato alla realizzazione dei prodotti multimediali che riassumevano le attività svolte in classe; è stato un momento importante in cui le famiglie si sono rese parte attiva in un percorso didattico ed hanno collaborato con i loro figli e la scuola per il raggiungimento di un obiettivo comune.

Un grande riconoscimento va comunque ai **docenti** che sono stati la vera molla ispiratrice del lavoro nelle classi attraverso il loro quotidiano spendersi nel ricercare motivi, agganci, esperienze utili per coinvolgere gli studenti, tutti gli studenti, nessuno escluso.

I **bambini** e la **bambine** hanno donato creatività, partecipazione e idee, a dimostrazione di come un progetto concreto possa muovere apprendimenti, nuove consapevolezze e situazioni di benessere all'interno della classe.

La Presidente
Paola Pizzaferri del Boca

Merate, 24 aprile 2015

Presidente: Paola Pizzaferri Via Galilei 4 23870 Cernusco Lombardone (Lc) 3454804582 paola.pizzaferri@gmail.com
Segretaria: Marinella Comi Via Como 46 23887 Olgiate Molgora (Lc) 3397249301 marinellacomi@tiscali.it
Tesoriera: Carmen Fabbri Via dei Carpini 14 23874 Montevecchia (Lc) 3387663688 fabbri.carmen@gmail.com