PROGETTO SERVICE

BEN ESSERE 2025/2026

Il Soroptimist Club San Donà di Piave-Portogruaro,
I Club Lions di Portogruaro, San Stino di Livenza Liquentia e di San Donà di Piave,
I Club Rotary di Portogruaro e San Donà di Piave
hanno il piacere di proporre il Progetto # Ben Essere,
un service dedicato agli alunni frequentanti
le scuole secondarie di 1° e di 2° del Veneto Orientale,
che mira a promuovere il benessere integrale degli adolescenti
affinché crescano come individui consapevoli e responsabili.
(Obiettivo n°3 dell'Agenda 2030)

Il progetto è articolato in due percorsi

"GIUSTIZIA RIPARATIVA E MEDIAZIONE UMANISTICA"
E
"ADOLESCENTE AL CENTRO"

Ciascuna Istituzione Scolastica potrà scegliere uno dei due percorsi ed individuare un gruppo composto al massimo da 30 studenti a cui sarà dedicato il progetto.

Le attività, sviluppate nell'anno scolastico 2025/2026
nel rispetto del protocollo d'intesa tra Ministero dell'Istruzione e Soroptimist International d'Italia siglato il 13 giugno 2022, saranno **a titolo completamente gratuito.**

Si allega il progetto che precisa in dettaglio obiettivi, attività, strumenti e tempi
e il modulo che le Istituzioni Scolastiche partecipanti restituiranno compilato
entro il 30 ottobre 2025 all'indirizzo info.progettobenesseresrl@gmail.com.

1 settembre 2025

I Presidenti
Paola Molinari e Margherita Poles
Vittorio Drigo
Massimo Forliti
Vasco Boatto
Serena Angeletti
Gabriella Zago

PERCORSO
"GIUSTIZIA RIPARATIVA E MEDIAZIONE UMANISTICA A SCUOLA "

Premessa

Il progetto si propone di offrire agli alunni l'opportunità di conoscere la tematica della Giustizia Riparativa e della Mediazione Umanistica e di confrontarsi con l'idea di una giustizia capace di essere ri-generativa.
Completa il progetto una riflessione sullo sport inteso come occasione per far proprie le regole e come strumento per esprimere se stessi ed entrare in relazione con gli altri.

Destinatari

Il progetto è rivolto principalmente agli alunni delle scuole secondarie di 1° e 2° del Veneto Orientale, ma anche ai loro docenti.
Ciascuna Istituzione Scolastica potrà aderire al progetto con un gruppo composto al massimo da 30 studenti; gli studenti che costituiscono il gruppo possono appartenere ad una stessa classe, a classi diverse o essere rappresentanti di classe. È opportuno che ciascuna Istituzione Scolastica aderente al progetto individui un docente referente ed è consigliato che le attività previste siano gestite in modo interdisciplinare.

Obiettivo generale

Implementare il benessere fisico e sociale negli adolescenti.

Obiettivi specifici

1. Conoscere le pratiche della giustizia riparativa e della mediazione umanistica a scuola;
2. Riconoscere che tali pratiche sono utili alla ricomposizione di legami sociali tra ragazzi, tra ragazzi e adulti e tra adulti;
3. Essere capaci di lavorare in modo attivo sul concetto di responsabilità;
4. Vivere lo sport come occasione per esprimere se stessi e come strumento per interagire con gli altri in maniera costruttiva;
5. Sapere come funziona l'Aula di Mediazione e conoscere alcune esperienze di Mediazione in ambito scolastico.

Attività

Il progetto si articola in un percorso che attraversa la dimensione fisica e socio relazionale della persona. La durata prevista è pari a circa dieci ore ripartite come più sotto indicato; è escluso il tempo che i docenti vorranno dedicare allo sviluppo del progetto in classe.
Le attività mirano a far comprendere agli studenti la funzione formativa dello sport e invitano a prestare attenzione sia alle persone che vengono "ferite" sia a chi si rende responsabile delle "azioni di offesa".
Il percorso si articola nelle seguenti tappe:

1. **presentazione del percorso ai docenti coinvolti**

su Piattaforma Google Meet a cura degli esperti Sara Dall'Armellina e Stefano Gregoris (1 ora)

2. **Giovani e sport rivolto a un gruppo di studenti**

a cura di Stefano Gregoris (1 ora in aula)

3. **Primo incontro di sensibilizzazione rivolto a un gruppo di studenti**

a cura di Sara Dall'Armellina e alcuni ragazzi e docenti mediatori dell'Associazione La Voce (2 ore in aula)

4. **Secondo incontro di sensibilizzazione rivolto a un gruppo di studenti**

a cura di Sara Dall'Armellina e alcuni ragazzi e docenti mediatori dell'Associazione La Voce (2 ore in aula)

5. **Formazione online per i docenti**

- "Scatti di Ben-Essere. Fotografia: costruzioni di senso" a cura di Angela Bonomi Castelli e di Sandra Costa (2 ore su piattaforma Google Meet).
- **"**Dall'idea all'elaborato": strumenti tecnici per accompagnare la creatività degli studenti. (webinar tecnico a cura di Margherita Poles)

6. **Sviluppo** degli input da parte degli alunni in classe guidati dai docenti (tempo a discrezione dei docenti)
7. **Realizzazione di un elaborato** in classe da parte degli alunni secondo le linee guida suggerite durante la formazione online (tempo a discrezione dei docenti).
8. **Incontro di restituzione** rivolto agli adulti - genitori e docenti (1 ora su Piattaforma Google Meet).
9. **Presentazione e condivisione degli elaborati** nel corso di un evento conclusivo. (tempo stimato 1 ora)

Strumenti

Il materiale utile alla realizzazione del percorso sarà fornito dagli esperti.
L'eventuale stampa delle foto sarà a carico dei Club Service.

Valutazione del percorso

Al termine del percorso agli alunni e ai docenti sarà proposto un questionario utile a valutare l'efficacia del progetto.

Crono Programma:

- dal 2 settembre 2025 presentazione del progetto alle scuole da parte dei Club Service
- entro il 30 ottobre 2025 adesione delle classi al progetto mediante apposita scheda allegata.
- A partire dal 20 novembre 2025 avvio attività del progetto secondo un calendario che verrà comunicato intorno al 10 novembre 2025.
- entro il 30 marzo 2026 consegna degli elaborati in formato digitale
- entro il 30 aprile 2026 conclusione del progetto.

Costi

Nessun onere a carico dell'Istituzione Scolastica.

I costi sono interamente sostenuti dai Club Service Soroptimist San Donà di Piave-Portogruaro, Lions Portogruaro, San Stino di Livenza Liquentia e San Donà di Piave, Rotary di Portogruaro e San Donà di Piave che promuovono il Progetto.

PERCORSO
"ADOLESCENTE AL CENTRO"

Premessa
Il progetto mira a promuovere il benessere integrale degli adolescenti affinché crescano come individui consapevoli e responsabili.
Si propone di contribuire alla realizzazione dell'obiettivo n. 3 dell'Agenda 2030 "Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età" favorendo la consapevolezza che la salute è "uno stato di completo benessere fisico, mentale e sociale, e non semplicemente come assenza di malattia o infermità"(OMS 1948).
Le attività laboratoriali con gli esperti sono pensate per fornire agli alunni spunti di riflessione utili a vivere in armonia con se stessi, con gli altri e con l'ambiente naturale.

Destinatari
Il progetto è rivolto principalmente agli alunni delle scuole secondarie di 1° e 2° del Veneto Orientale, ma anche ai loro docenti.
Ciascuna Istituzione Scolastica potrà aderire al progetto con un gruppo composto al massimo da 30 studenti; gli studenti che costituiscono il gruppo possono appartenere ad una stessa classe, a classi diverse. È opportuno che ciascuna Istituzione Scolastica aderente al progetto individui un docente referente ed è consigliato che le attività previste siano gestite in modo interdisciplinare.

Obiettivo generale
Implementare il benessere fisico, psico-emotivo negli adolescenti.

Obiettivi specifici
- scoprire le proprie attitudini e le proprie capacità;
- approcciare strumenti per esprimersi con autenticità sia nel contesto scolastico che nella vita privata, al fine di raggiungere i risultati desiderati con soddisfazione;
- sperimentare relazioni basate su valori come alleanza, rispetto, fiducia, dignità, libertà e sincerità;
- vivere lo sport come occasione e strumento per esprimere se stessi ed entrare in relazione con gli altri;
- cogliere l'ambiente naturale nella sua bellezza, nel suo ordine e nella sua complessità;
- considerare le piante come opportunità di salute e benessere;

● utilizzare i cinque sensi come chiave per immergersi nella natura;

Attività

Il progetto si articola in un percorso che attraversa tre temi: la fiducia in se stessi e negli altri, l'azione benefica della Natura e la funzione dello sport sulla persona. La durata complessiva è di circa otto ore articolate come di seguito indicate; è escluso il tempo che i docenti vorranno dedicare allo sviluppo del progetto in classe.
Prevede quanto segue:

1. **attività laboratoriali con esperti dedicate agli alunni e ai docenti** per complessive 5 ore che saranno così articolate:

- Riscopriamo il valore della fiducia. È un percorso esperienziale a cura di Fabrizia Iervese, sociologa e counselor naturopatico integrativo che, attraverso lo sviluppo del linguaggio sensoriale, mira a creare nei giovani nuovi comportamenti consapevoli ed atteggiamenti di benessere comune. (In aula, 2 ore)
- Nature Therapy. Percorso di scoperta a cura di Laura Fagioli e Piero Picco guide naturalistiche del Parco delle Dolomiti Friulane volto ad avvicinare gli alunni alla bellezza e alla complessità dell'ambiente naturale facendo in modo che considerino il mondo delle piante come un'opportunità di salute e di benessere. (In aula e negli spazi aperti adiacenti alla scuola, 2 ore)
- Giovani e sport a cura di Stefano Gregoris docente e allenatore di Volley; incontro focalizzato sulla funzione educativa dello sport. (in aula 1 ora).

2. **formazione online per i docenti**

- "Scatti di Ben-Essere. Fotografia: costruzioni di senso" a cura di Angela Bonomi Castelli Sandra Costa (2 ore su piattaforma Google Meet)
- "Dall'idea all'elaborato: strumenti tecnici per accompagnare la creatività degli studenti. (webinar tecnico a cura di Margherita Poles)

3. **sviluppo** degli input da parte degli alunni guidati in classe dai docenti (tempo a discrezione dei docenti).
4. **realizzazione di un elaborato** in classe da parte degli alunni secondo le linee guida suggerite durante la formazione online (tempo a discrezione dei docenti).
5. **presentazione e condivisione degli elaborati** nel corso di un evento conclusivo. (tempo stimato 1 ora).

Strumenti

Il materiale utile alla realizzazione del percorso sarà fornito dagli esperti.
L'eventuale stampa delle foto sarà a carico dei Club Service.

Valutazione del percorso

Al termine del percorso agli alunni e ai docenti sarà proposto un questionario utile a valutare l'efficacia del progetto.

CRONO PROGRAMMA:

- dal 2 settembre 2025 presentazione del progetto alle scuole da parte dei Club Service;
- entro il 30 ottobre 2025 adesione delle classi al progetto mediante invio dell'apposita scheda allegata;
- a partire dal 20 novembre 2025 avvio delle attività del progetto; il calendario verrà comunicato intorno al 10 novembre 2025;
- entro il 30 marzo 2026 consegna degli elaborati in formato digitale;
- entro il 30 aprile 2026 conclusione del progetto;

COSTI

Nessun onere a carico dell'Istituzione Scolastica.
I costi sono interamente sostenuti dai Club Service Soroptimist San Donà di Piave-Portogruaro, Lions Portogruaro, San Stino di Livenza Liquentia e San Donà di Piave, Rotary di Portogruaro e San Donà di Piave che promuovono il Progetto.

Eventualmente contattare le responsabili del Progetto

Paola Molinari 338 3329148
Katya Battistella 340 735325
Monica Vistoli 338 697 7543

PROGETTO SERVICE # BEN ESSERE
- ADOLESCENTE AL CENTRO -

a cura di

Soroptimist Club San Donà di Piave-Portogruaro

Club Lions di Portogruaro, San Stino di Livenza Liquentia e di San Donà di Piave

Club Rotary di Portogruaro e San Donà di Piave

Istituzione Scolastica

.....

	Nome e cognome	Indirizzo mail	Cellulare
Dirigente Scolastico			
Docente di riferimento			
Scuola			
Docenti coinvolti			

Composizione del gruppo (barrare la tipologia)	o Classe o Gruppo di alunni di classi diverse o Rappresentanti di classe
Numero degli alunni coinvolti	

PROGETTO SERVICE# BEN ESSERE
- GIUSTIZIA RIPARATIVA E MEDIAZIONE UMANISTICA-

a cura di

Soroptimist Club San Donà di Piave-Portogruaro

Club Lions di Portogruaro, San Stino di Livenza Liquentia e di San Donà di Piave

Club Rotary di Portogruaro e San Donà di Piave.

Istituzione Scolastica

.....

	Nome e cognome	Indirizzo mail	Cellulare
Dirigente Scolastico			
Docente di riferimento			
Scuola			
Docenti coinvolti			

Composizione del gruppo (barrare la tipologia)	o Classe o Gruppo di alunni di classi diverse o Rappresentanti di classe
Numero degli alunni coinvolti	