## UNA GIORNATA A SCUOLA PER PROMUOVERE LE STEM

Progetto- service per l''orientamento universitario

**II EDIZIONE**

**Da "L'alfabeto delle donne" F come Fisica**

**Incontro con la dott.ssa SILVIA PERRI**

**Ricercatrice UNICAL**

# Sul tema "La ricerca astrofisica in Calabria"




Il progetto, nato a marzo 2016, in adesione ad una iniziativa del MIUR e del DPO della Presidenza del Consiglio dei Ministri, confermata il 10 novembre 2016, ha come obiettivo la sensibilizzazione delle studentesse, ma anche degli studenti dell'ultimo anno, nella scelta consapevole di lauree cosiddette STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics). Molto spesso per i ragazzi è difficile decidere a quale facoltà universitaria iscriversi e immaginare le possibilità di lavoro. Oltre alla mancanza di consapevolezza a volte anche gli stereotipi di genere rendono difficile la scelta. Con questo progetto, che accoglie l'invito ministeriale, si vuole far conoscere figure femminili positive con competenze tecniche che attraverso la loro testimonianza di giovani donne impegnate nel mondo scientifico possano delineare meglio percorsi di studi nelle discipline scientifiche e contrastare l'idea abbastanza diffusa (a volte anche inconsapevolmente) che vede le professioni tecniche come prerogativa maschile. Dopo la I Edizione, dedicata alla Biotecnologie, svolta nell'anno scolastico 2015/16, il prossimo 3 dicembre sarà protagonista la Fisica. Il progetto costituisce, in sintesi, una finestra sulle possibilità occupazionali del futuro sempre più presenti in settori scientifici e tecnologici, ancora poco attrattivi per le donne, che pure hanno grandi potenzialità e capacità di fare team. Attraverso la somministrazione di un questionario in ingresso e in uscita si offre un contributo all'analisi del fenomeno della scarsa partecipazione delle ragazze alle facolta' scientifiche (oggi circa il 30% del totale). Gli studi in questo settore dimostrano che ci sono ancora forti barriere culturali, stereotipi di genere, pregiudizi sociali, discriminazioni sul lavoro che impediscono alle giovani donne di scegliere questo tipo di percorso di studi. Ci i inseriamo quindi nel dibattito sul binomio "Donna e Scienza" per analizzare le ragioni per cui ancora poche donne in Italia scelgono una formazione tecnico-scientifica, nonostante in questo momento sia l'unica a garantire un ingresso agevolato nel mondo del lavoro.